



Organización
Internacional
del Trabajo

“TASTE OF LIFE”

Cómo una telenovela sensibiliza a los hogares sobre la trata infantil (Camboya)

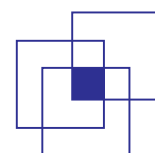
ANTECEDENTES

La sensibilización en las aulas permite llegar a los jóvenes para proporcionarles información y mensajes de advertencia sobre las amenazas que conlleva la trata de personas. Sin embargo, teniendo en cuenta el número de jóvenes que abandonan la escuela secundaria y los jóvenes que se encuentran en una situación de riesgo y que son demasiado mayores para ir a la escuela, dicha información no llega a un enorme segmento de la población vulnerable. Incluso las actividades de sensibilización en las reuniones de las aldeas tiene sus limitaciones, en particular si los mensajes no se difunden. Así pues, ¿cómo pueden transmitirse las advertencias, y la información en materia de asistencia a un gran número de jóvenes en un país en desarrollo?

En Camboya, el 52 por ciento de la población rural tiene un televisor en sus hogares, y el 85 por ciento de la población total tiene acceso a los medios de comunicación, por lo que los medios de comunicación de masas deberían ser un medio eficaz para transmitir mensajes. Después de conocer el éxito con el que se transmitieron mensajes sociales sobre los peligros de la infección por el VIH en una telenovela camboyana titulada “Taste of Life”, el Proyecto del IPEC para la Subregión del Mekong de lucha contra la trata de niños y de mujeres (TICW) se puso en contacto con los directores. Los directores –que trabajan para el BBC World Service Trust – se mostraron entusiasmados ante la idea de trabajar sobre un tema nuevo, a saber, la trata de personas.

El BBC World Service Trust es la organización caritativa internacional e independiente establecida por la Corporación Británica de Radiodifusión (British Broadcasting Corporation), y utiliza de manera innovadora los medios de comunicación para potenciar el desarrollo en todo el mundo. El Trust despliega su actividad en Camboya desde 2003 y ha dirigido la telenovela “Taste of Life” como parte de un paquete multimedia que incluye un servicio público de anuncios en radio y televisión, tres programas semanales de radio con participación telefónica del público, y materiales impresos de apoyo. Los mensajes transmitidos en los programas se crearon en colaboración con numerosos asociados provenientes de ministerios gubernamentales, organismos de las Naciones Unidas y ONG pertinentes.

Buenas prácticas



“ La belleza de un drama es que existen más posibilidades de llegar a más personas. Los espectadores siguen a los personajes durante meses y se identifican con ellos y con sus situaciones... A los espectadores también les gusta el aspecto de “sociedad real” de dramas como “Taste of Life”. ”

Charles Hamilton del BBC Trust

ACCIÓN

Con la aportación del Proyecto TICW, el Trust, para poner a prueba su potencial, mostró situaciones de trata de personas en dos episodios del primer guión de la temporada. El drama, en el que trabajaron actores camboyanos, se basó en historias reales documentadas por la OIT y otros organismos para ambientar las situaciones sobre la trata y describir de manera dramática el vínculo existente entre la migración, las artimañas y la explotación. Tras los episodios se analizaron los índices de audiencia, que pusieron de relieve el gran éxito de la telenovela.

Sobre la base de aquella pequeña pero eficaz colaboración, el equipo del Proyecto TICW acordó financiar un guión más largo y detallado para su proyección en la segunda temporada de “Taste of Life”. Una vez más en estrecha cooperación con el personal del Proyecto TICW, el Trust elaboró un guión detallado sobre la relación existente entre una mujer traficante y los niños que trabajan en la calle a quienes dicha mujer trata de reclutar con fines de explotación laboral y sexual en Camboya. El guión sobre la trata abarcó 21 de los 100 episodios en total, desde finales de 2005 hasta marzo de 2006. La primera y segunda temporadas se difundieron gratuitamente en dos canales de televisión de Camboya, en horas de máxima audiencia y con repeticiones en ambos canales. Ambas temporadas han sido retransmitidas por los dos canales de televisión. Se incluyeron mensajes, que se mostraron sucesivamente en la parte inferior de la pantalla de la televisión durante la transmisión de la telenovela, en su mayoría en forma de pregunta, y los espectadores podían enviar una respuesta mediante un mensaje de texto utilizando su teléfono móvil.

El Trust llevó a cabo estudios de audiencia para sus guiones, y cada episodio se puso a prueba de antemano para evaluar los efectos de los mensajes y determinar si a los espectadores les gustaban los personajes “buenos”. El Trust llevó a cabo encuestas de audiencia, entrevistas personales, cuestionarios y sondeos por teléfono, y creó cuatro “paneles de audiencia” que respondieron a preguntas relativas a episodios seleccionados. Para el marco de muestreo, se eligieron cinco provincias con un alto riesgo de incidencia en la trata. Se utilizó una vez más el muestreo dirigido para lograr un equilibrio urbano/rural, seleccionar aldeas y elegir a las personas encuestadas.

El Trust, en colaboración con el Proyecto TICW, recurrió entonces al cine para reforzar los mensajes sobre la trata. Se recortaron minutos de la telenovela a un costo relativamente bajo. Para dar una nueva imagen a la película, se añadieron nuevos personajes y escenas. En la nueva película, “In the Dark”, trabajaron muchas de las mismas estrellas de la telenovela, pero se incluyó un nuevo elemento – un joven que estuvo a punto de ser víctima de trata cerca de la frontera de Tailandia para trabajar a

bordo de un buque pesquero. El mismo personaje “malvado” – una mujer traficante, que en este caso actuaba como agente y que no había sido sancionada en la telenovela difundida en televisión - paga finalmente sus fechorías al ser arrestada por trata. La elección de un joven para que actuara como víctima potencial reforzó el hecho de que la trata no sólo consiste en explotar a las personas en situaciones laborales abusivas, sino también con fines de trabajo forzoso o de prostitución bajo coacción.

En su estreno general, la admisión al cine fue gratuita. Al final de la proyección, se entrevistó a los miembros de la audiencia al salir (ofreciéndoles incentivos para que participaran) y se les hizo una serie de preguntas. También se les preguntó si estarían dispuestos a proporcionar su número de teléfono para entrevistas ulteriores. Se llevó a cabo una segunda encuesta de seguimiento cuatro semanas después de haberse proyectado la película, para determinar las impresiones duraderas. “In the Dark” fue adaptada a la televisión a principios de 2008.

La campaña multimedia en torno a la telenovela “Taste of Life” y a la película “In the Dark” incluyó un servicio público de anuncios en radio y televisión en los que se trasmitían mensajes para sensibilizar sobre la trata, así como 200 programas de radio, con participación telefónica del público, difundidos en la principal emisora de radio FM. El Trust también elaboró un folleto llamado “Popular Magazine”, en el que se reproducía el guión de la telenovela y se reiteraban los mensajes clave. Se distribuyó en todo el país, incluidas las bibliotecas escolares.

LOGROS

El programa de la segunda temporada alcanzó un índice de audiencia de más de 4 millones de hogares, y los estudios de seguimiento mostraron que los espectadores se acordaban muy bien tanto de los personajes como de los mensajes sobre la trata.

“La belleza de un drama”, como explica Charles Hamilton, del BBC Trust, “es que existen más posibilidades de llegar a más personas. Los espectadores siguen a los personajes durante meses y se identifican con ellos y con sus situaciones.” “A los espectadores también les gusta el aspecto de “sociedad real” de dramas como “Taste of Life””, añadió.

La película “In the Dark” fue visionada por unos 4.471 espectadores en las pantallas de cine, de los cuales el 69 por ciento tenían entre 11 y 20 años de edad. De las personas que respondieron a la encuesta, el 59 por ciento afirmó que la película les había gustado “muchísimo”; las mujeres mostraron una mayor preferencia por la película que los hombres, y los mensajes que más se recordaban eran los relativos a la trata. De acuerdo a las respuestas de los espectadores, quedó claro que el objetivo de la película era advertirlos para que no se dejaran engañar fácilmente por los traficantes, así como la descripción de las cuestiones de la “sociedad real” y cómo abordarlas.

LECCIONES APRENDIDAS

- Los productores de televisión están muy abiertos a enfoques no solicitados por los defensores de la sociedad civil, como las Naciones Unidas o las ONG, porque pueden proporcionar ideas nuevas para historias.
- Elaborar historias basadas en testimonios de la vida real ayuda a aportar realismo a los dramas.
- Un drama para la televisión sobre la sociedad real que sea popular constituye una buena base para una película sobre la trata.
- Es difícil abordar cuestiones que podrían parecer delicadas para un país o gobierno vecino.
- Aunque la producción de una serie de televisión puede ser costosa, cuando se toman en consideración el tiempo de transmisión gratuito y las emisiones repetidas, demuestra ser rentable a la postre.

CONTACTO:

Bharati Pflug, Oficial de Programa, IPEC Ginebra (pflug@ilo.org).

Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC)
OIT - 4 route des Morillons - CH-1211 Ginebra 22 - Suiza (www.ilo.org/ipec - ipec@ilo.org).

Copyright © OIT - Ginebra Mayo de 2010.





Organización
Internacional
del Trabajo

La campaña “Lluvia de primavera” : Promover la migración en condiciones seguras utilizando la red ferroviaria (China)

ANTECEDENTES

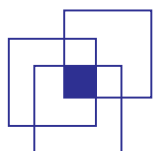
El Proyecto para prevenir la trata de niñas y mujeres jóvenes con fines de explotación laboral en China (CP-TING) (2004-2008), es un proyecto conjunto de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Federación de Mujeres de China (ACWF), y conlleva la estrecha colaboración con el Gobierno y con organizaciones no gubernamentales.

En China, más de 150 millones de migrantes están trasladándose de las zonas rurales a las zonas urbanas en busca de trabajo, y cada vez hay más mujeres jóvenes entre ellos. La migración de la fuerza de trabajo rural excedente a las zonas urbanas ayuda a reestructurar la economía rural, acelera el ritmo de la urbanización y aumenta los ingresos rurales. Sin embargo, esta migración también tiene inconvenientes. Cada vez más migrantes son mujeres jóvenes menos calificadas y con un menor nivel de educación que los hombres jóvenes. Dado que tienden a migrar a través de canales informales, son más vulnerables a la trata. El Proyecto CP-TING, basado en el convencimiento de que la solución más eficaz a largo plazo a la trata de personas es prevenir que las niñas y las mujeres jóvenes sean víctimas de la trata en primer lugar, se ha establecido como objetivo reducir la vulnerabilidad del grupo seleccionado mediante la promoción de la educación (para las niñas menores de 16 años en situación de riesgo), y mediante la promoción de la migración en condiciones de seguridad para hallar un trabajo decente (para las mujeres jóvenes de 16 a 24 años de edad en una situación de riesgo).

Cada año después del Festival de Primavera, decenas de millones de mujeres jóvenes migrantes llegan a las ciudades de China en busca de trabajo. Sólo en la provincia Guangdong, el número de viajeros alcanzó unos niveles sin precedentes en 2007: 12,3 millones de viajes en tren y 17,5 millones de viajes en autobús. Un alto porcentaje de estas mujeres jóvenes no están suficientemente preparadas para la migración y el empleo, por lo que corren un gran riesgo de ser objeto de trata con fines de explotación laboral. Por lo tanto, éste es un momento oportuno para fomentar la sensibilización sobre la migración en condiciones de seguridad, en particular en las líneas de ferrocarril –un campo de batalla clave en la lucha contra la trata. Cuando los trabajadores en tránsito sean conscientes de la trata y reciban formación para reconocerla y hacer frente a la misma, este delito se reducirá considerablemente.

Además de promover la migración en condiciones de seguridad, los objetivos secundarios de esta iniciativa eran abrir las puertas a la colaboración con el Ministerio de Ferrocarriles a nivel nacional, para aumentar el papel esencial que éste desempeña en la prevención de la trata con fines de explotación laboral, y establecer vínculos entre las provincias de envío y las provincias receptoras del proyecto.

Buenas prácticas





En cinco provincias, más de 2.500 miembros del personal ferroviario, funcionarios gubernamentales y voluntarios participaron activamente en el suministro de formación y en la prestación de asistencia. Se distribuyó casi 1 millón de materiales de promoción. Una cobertura mediática considerable llegó a una audiencia incluso mayor.

ACCIÓN

Durante la temporada alta del Festival de Primavera, el Proyecto CP-TING inició una campaña a gran escala en 22 estaciones ferroviarias. El grupo seleccionado para esta campaña de sensibilización eran los jóvenes migrantes que circulaban por las estaciones. La campaña “Lluvia de primavera” utilizó una estrategia de comunicación de gran alcance, y movilizó a voluntarios y a personal ferroviario para que prestara asistencia y proporcionara información al grupo seleccionado, a saber, las mujeres jóvenes migrantes. Los dirigentes locales pronunciaron discursos en las estaciones ferroviarias, y los medios de comunicación pusieron de relieve la cuestión de la trata dirigiéndose a una mayor audiencia. Las actividades organizadas en China giraron en torno a un tema común, con eslóganes y logotipos comunes diseñados a nivel nacional. En el marco de esta estrategia general, los emplazamientos locales tuvieron suficiente espacio para elaborar más actividades específicas, productos y materiales a nivel local –según se consideró apropiado para su región.

Se elaboró una estrategia eficaz de información, educación y comunicación (IEC) para la red ferroviaria. Se elaboraron materiales publicitarios y de información que respondían a las necesidades del usuario orientados a los migrantes, con miras a crear conciencia sobre la amenaza que supone la trata, y sobre las medidas que podían adoptarse para reducir esta amenaza. A fin de asegurar la retención de los materiales de la campaña “Lluvia de primavera”, éstos se concibieron para que fueran funcionales y duraderos (por ejemplo, juegos de naipes, bolsos, calendarios, abanicos, etc.). En los juegos de naipes figuraban mensajes relativos a la autoprotección en las ciudades, la migración en condiciones de seguridad para hallar un trabajo decente, los derechos laborales, los derechos de las mujeres, el VIH/sida, la autodefensa, las habilidades sociales, etc. También se produjo una animación flash de dos minutos para su proyección en los trenes y en las salas de espera de las estaciones. Contada por un fénix de dibujos animados llamado Fei Fei, describe cómo una niña llamada Xiao Wei evitó los riesgos que suponía la migración para hallar un trabajo decente en la ciudad. Se colocaron pancartas en las estaciones de trenes y alrededor de las mismas; se difundieron periódicamente anuncios de audio, y se mostraron continuamente mensajes sobre la migración en condiciones de seguridad en los tableros de información.

LOGROS

En cinco provincias, más de 2.500 miembros del personal ferroviario, funcionarios gubernamentales y voluntarios participaron activamente en el suministro de formación y en la prestación de asistencia. Se distribuyó casi 1 millón de materiales de promoción. Una cobertura mediática considerable llegó a una audiencia incluso mayor. Por ejemplo, en Anhui TV se mostró un espectáculo en el que cada día se ponía de relieve un aspecto diferente de la prevención de la trata; en la emisora de radio Anhui Countryside Radio se habló sobre la campaña y se estableció un número de atención al cliente para consultas; en el diario de la tarde “Hefei Evening News” se publicó una columna especial denominada “Xiao Yu, Xiao Wei le enseña cómo prevenir la trata”. También se escribieron artículos de fondo en los que se

describían los riesgos de la trata y se ponían de relieve políticas gubernamentales pertinentes.

Los comentarios recibidos de las mujeres jóvenes migrantes fueron muy positivos – consideraban que los materiales eran muy ilustrativos y respondían a las necesidades del usuario. El hecho de contar con una combinación de materiales locales elaborados por cada emplazamiento que participaba en el proyecto, complementados con mensajes y productos acordados de una campaña nacional, demostró ser una estrategia eficaz.

Se logró que se comprendieran mejor las necesidades y actitudes de las mujeres migrantes. Al celebrar consultas personales con niñas y mujeres jóvenes, muchos de los dirigentes locales tuvieron la oportunidad de adquirir conocimientos de primera mano sobre la experiencia de migración del grupo seleccionado. Una discusión de grupo con niñas y mujeres migrantes en la ciudad de Huizhou reveló que una gran parte de la información proporcionada sobre los canales formales de migración, agencias de empleo y contratos de trabajo era nueva para ellas, en particular para las que migraban por primera vez. La información proporcionada por los voluntarios en relación con las preguntas formuladas por los migrantes ayuda a elaborar materiales de información, y a organizar talleres de formación para voluntarios, que sean más adecuados y estén mejor orientados, con miras a futuras campañas.

Se vinculó a las mujeres jóvenes migrantes con oportunidades de trabajo decente. Por ejemplo, en una provincia (Guangdong), se imprimió en los materiales publicitarios la información de contacto de nueve agencias de empleo sin ánimo de lucro establecidas en cinco ciudades. En los 12 días de la campaña “Lluvia de primavera”, 61.553 mujeres migrantes visitaron ocho de las agencias de contratación, y 22.572, o el 37 por ciento, consiguieron encontrar un empleo. Las cifras para la novena agencia se calcularon como parte de la feria de empleo celebrada en la ciudad de Huizhou, en la que más de 3.000 mujeres migrantes hallaron un trabajo decente.

SOSTENIBILIDAD

Cada primavera en China, siguen organizándose campañas en centros de conexión de transporte para educar a los 9 millones de migrantes, aproximadamente, que se trasladan cada año a las ciudades en busca de trabajo. Dado que la planificación y el lanzamiento de la campaña de 2007 se llevaron a cabo con partes interesadas responsables, desde su concepción hasta su evaluación, siguen tomando parte en ella importantes agentes interesados, que se comprometen a emprender futuras campañas en el ámbito de su trabajo. Los mensajes y los materiales de la campaña se han integrado en la labor del gobierno local en una serie de ciudades. El Ministerio de Ferrocarriles reconoce claramente la necesidad imperativa de velar por que los pasajeros sigan viajando en condiciones de seguridad. Las agencias de empleo y los empleadores consideran que esto les brinda una oportunidad para organizar ferias de empleo en las estaciones ferroviarias, con miras a promover oportunidades de trabajo decente. Los sindicatos, durante el mismo período de tiempo, organizan acuerdos de envío de mano de obra, que incluyen el transporte de jóvenes migrantes.

Para asegurar la sostenibilidad, es probable que se necesiten iniciativas organizacionales y apoyo presupuestario externos para iniciar las campañas. A más largo plazo, se debería aumentar la capacidad de la red ferroviaria para transmitir mensajes sobre la migración en condiciones de seguridad, como parte de su labor central en una campaña lanzada durante todo el año, como para la temporada alta del Festival de Primavera y otros días festivos.

La campaña “Lluvia de primavera” se ha compartido con otros países en la Subregión del Gran Mekong, India y Zambia. Se proporcionaron material gráfico de la campaña y mensajes sobre la migración en condiciones de seguridad para su utilización en campañas similares organizadas en Asia.

LECCIONES APRENDIDAS

Con frecuencia, las mujeres jóvenes y niñas migrantes son reacias a dirigirse a los voluntarios para obtener materiales de promoción y pedir ayuda. Esto puede reflejar que las mujeres y niñas migrantes se consideran a sí mismas de baja condición social, y consideran a los voluntarios personas de autoridad. La contratación de niñas migrantes o su movilización como voluntarias para distribuir el material entre otras niñas podría ser un medio eficaz para superar este obstáculo.

A fin de atraer a las mujeres jóvenes migrantes, es importante que la transmisión de mensajes sobre la migración en condiciones de seguridad se lleve a cabo de un modo que las niñas y mujeres jóvenes reconozcan y les inspire confianza. Es preciso que la campaña elabore logotipos y eslóganes sencillos y fáciles de reconocer previa celebración de consultas con el grupo beneficiario. Los folletos de “Xiao Wei” preparados por el Proyecto CP-TING tenían colores muy vivos, y en él se utilizaba un lenguaje claro para transmitir mensajes apropiados a las mujeres jóvenes.

En vista de las diversas partes interesadas que participan en las campañas a gran escala, se necesita tiempo para crear más vínculos de valor añadido entre las provincias. Las actividades realizadas en la campaña “Lluvia de primavera” en 2008, aunque a una escala más pequeña, se basaron en la cooperación interprovincial para su ejecución.

El Ministerio de Trabajo y de Seguridad Social y la Federación de Sindicatos de China organizan eventos compatibles durante el mismo período. Es útil intercambiar conjuntamente buenas prácticas y enseñanzas extraídas, y examinar las posibilidades de integrar mensajes clave y métodos de comunicación.

CONDICIONES NECESARIAS

La evaluación debe ir más allá de informar sobre las actividades realizadas y los resultados obtenidos, para medir los resultados y documentar las enseñanzas extraídas. Debe concederse prioridad a la evaluación en la fase de planificación. Debe aumentarse la capacidad para recopilar información e impresiones, y abordarse mucho antes de la intervención.

REFERENCES

- Un resumen de la campaña “Lluvia de primavera” de 2007, disponible en el sitio Web del Proyecto CP-TING (www.preventtraffickingchina.org) y un CD-Rom.
- Cartas de juego “Migración segura”.
- “Xiao Wei goes to the city” (una guía para niñas sobre migración segura).
- Un video en línea.
- Guía sobre cómo desempeñarse con los medios de comunicación para el personal y los socios clave del Proyecto CP-TING.

CONTACTO:

Jia Guo, Oficial Nacional de Programa, IPEC Beijing, China (guoj@ilo.org).

Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC)
OIT - 4 route des Morillons - CH-1211 Ginebra 22 - Suiza (www.ilo.org/ipecc - ipecc@ilo.org).

Copyright @ OIT - Ginebra Mayo de 2010.





Cooperación para erradicar el trabajo infantil (Karnataka, India)



Organización
Internacional
del Trabajo

ANTECEDENTES

El Proyecto de Karnataka para combatir el trabajo infantil adopta un enfoque integrado con miras a erradicar y prevenir el trabajo infantil. El proyecto actúa a cuatro niveles (comunitario, de bloque, de distrito y estatal). A nivel comunitario, el proyecto pone énfasis en el “enfoque familiar”, lo que significa mejorar las condiciones socioeconómicas de las familias. Esto permite y alienta a las familias a enviar a sus hijos a la escuela en lugar de al trabajo. En el marco de este enfoque, varias intervenciones han organizado grupos de autoayuda para las mujeres, con el objetivo de que proporcionen un mejor acceso a los recursos, un desarrollo participativo y un cambio social autosostenible unido a la generación de ingresos adicionales a través de la formación para la adquisición de competencias. La labor a nivel comunitario también consistió en impartir formación a los padres y a los adolescentes que se encuentran en una situación de riesgo, para que adquirieran calificaciones que les permitiera generar ingresos, y para fomentar su espíritu empresarial. Asimismo, el proyecto tenía por objeto prevenir la explotación de los trabajadores por los intermediarios. Estas medidas innovadoras se adoptaron mediante la creación de una cooperativa de trabajo, con la participación de los interlocutores sindicales. Esta cooperativa se registró como “Bidar District Services of Labour Multipurpose Co-operative Society Ltd”, en Bidar, en 2008.

ACCIÓN

La agencia ejecutora en el marco del Proyecto organizó a unos 1.000 trabajadores (en su mayoría, padres y hermanos de niños trabajadores rehabilitados) y los inscribió como miembros de la cooperativa Bidar District Services of Labour Multipurpose Co-operative Society. Esta cooperativa se fundó con el propósito de proporcionar empleo decente, y se rige por sus propias reglas y reglamentos.

La cooperativa sustituyó al contratista de mano de obra que solía explotar a los trabajadores al no ofrecerles un salario equitativo. La cooperativa de los trabajadores se puso en contacto directamente con los empleadores y se hizo cargo de los contratos para satisfacer las necesidades de los trabajadores. Esto creó transparencia en los nombramientos, y los trabajadores recibían el importe total del contrato recaudado por el empleador. Asimismo, proporcionó a los miembros un fondo de previsión, así como un seguro de salud mediante el régimen recientemente introducido por el Ministerio de Trabajo. En la actualidad, unos 384 miembros han obtenido un empleo a través de esta cooperativa, 252 de ellos mujeres. Asimismo, la cooperativa está llevando a cabo un programa de formación con fines de orientación destinado a sus miembros sobre los diferentes tipos de entornos de trabajo y las calificaciones profesionales que se necesitan para los puestos de trabajo.

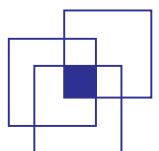
Este experimento no sólo permitió que el sindicato actuara en la economía informal, a la que no había tenido acceso hasta la fecha, sino que también allanó el terreno para que los trabajadores en régimen de subcontratación a los que se explotaba pudieran encontrar un trabajo decente.

LOGROS

El primer año, los gastos administrativos y de gestión fueron subvencionados al 100 por ciento por el fondo del Proyecto, y el segundo año la subvención se redujo al 50 por ciento. A partir del tercer año, la cooperativa debe ser independiente, generando fondos mediante el cobro de una cuota mínima a los nuevos miembros y mediante el cobro de una pequeña suma a los empleadores por los servicios prestados.

En la actualidad, todos los trabajadores que se han hecho miembros de esta cooperativa perciben unos salarios de hasta 3.000 rupias y forman parte asimismo de regímenes de seguridad social. La cooperativa ha ayudado a racionalizar el proceso y a asegurar que se paga unos salarios mínimos a los trabajadores. Los empleadores son conscientes de que si no pagan a los trabajadores su salario, incluidas las prestaciones obligatorias de seguridad social, pueden ser sancionados. Esta cooperativa ha proporcionado un foro para que los grupos marginados en la sociedad, a los que se explotaba en términos de salarios y de unas condiciones de trabajo inhumanas, consigan un compromiso equitativo.

Buenas prácticas





Amina, una viuda musulmana con cuatro hijos pequeños de 4, 8, 9 y 11 años de edad, no podía sobrevivir sin los ingresos de sus tres hijos que trabajaban. Ella trabajaba en régimen de subcontratación en un hospital, barriendo y limpiando. El salario mínimo establecido legalmente para estos trabajadores en régimen de subcontratación es de 2.200 rupias al mes, incluido un fondo de previsión. El hospital estaba pagando las prestaciones al contratista, pero el contratista pagaba a Amina únicamente 1.200 rupias. Asimismo, tenía que trabajar doce horas al día y siete días a la semana. Sus tres hijos trabajaban en un garaje cercano y en un restaurante de carretera y ganaban 300 rupias cada uno. Con sus ingresos colectivos, la familia apenas podía sobrevivir. Amina era uno de los muchos trabajadores en régimen de subcontratación que se enfrentaba a estas penurias, ya que no estaban amparados por las leyes laborales. Sin embargo, su vida cambió al hacerse miembro de la cooperativa de trabajo. Recibir un salario apropiado ha permitido que tanto ella como su familia dispongan de medios suficientes para poder comer y, en la actualidad, sus tres hijos van a la escuela.

SOSTENIBILIDAD

La estructura democrática de la cooperativa ha dado a sus miembros un sentido de la responsabilización y de la rendición de cuentas. Habida cuenta de que los beneficios de la cooperativa llegan a los miembros inscritos, más personas que buscan un empleo están motivadas para unirse a esta práctica, lo que contribuye a su sostenibilidad. La cooperativa lleva a cabo un programa de formación con fines de orientación para sus miembros, que les permite tomar mayor conciencia de los derechos de los trabajadores. Asimismo, ayuda a educar a los trabajadores acerca de las calificaciones profesionales que necesitan para hallar un empleo. Unas mejores oportunidades de ingresos (mediante un salario equitativo y una seguridad social) han conducido a unas mejores condiciones de vida. Si esta buena práctica se reproduce, favorecerá los intereses de los trabajadores de todos los sectores, en particular la agricultura, el trabajo doméstico y los trabajos no calificados, al proporcionarles acceso a un foro en que sus necesidades pueden expresarse abiertamente y ser satisfechas.

Existen unas 600 mujeres trabajadoras, en su mayoría no calificadas. Su pertenencia a la cooperativa les ha brindado la oportunidad de expresarse, y les ha permitido obtener información sobre los salarios mínimos, los fondos de previsión, las cuestiones de salud, el bienestar familiar y, no menos importante, sobre la importancia que reviste enviar a sus hijos a la escuela en lugar de al trabajo –contribuyendo así al desarrollo sostenible de la comunidad.

Para demostrar su eficacia a largo plazo, la cooperativa deberá ser gestionada por personal calificado que tenga conocimientos sólidos de las políticas de licitación, los reglamentos gubernamentales y la demanda del mercado. La cooperativa también debería estar vinculada con los proveedores de formación, para que sus miembros puedan mejorar tanto sus competencias técnicas como su empleabilidad.

LECCIONES APRENDIDAS

Esta intervención requiere el apoyo del sistema en forma de recursos iniciales, como la formación de las personas en la gestión de las complejas cuestiones comerciales y administrativas de la cooperativa. Requiere el apoyo del Gobierno en materia de política, ya que, con frecuencia, las leyes de licitación y adquisiciones son manipuladas por los contratistas, lo que impide a la cooperativa competir con ellos en el mercado. El proyecto está investigando estas cuestiones y está dialogando con las autoridades pertinentes para que se introduzcan cambios apropiados en materia de política con respecto a esta cuestión.

La situación geográfica está relacionada con las vías de empleo disponibles. Bidar carece de industrias, empresas o establecimientos a gran escala que requieran una oferta constante de vigilantes o de mano de obra no calificada. Algunas veces, las personas no están dispuestas a trasladarse a otras ciudades, lejos de su ciudad natal.

CONDICIONES NECESARIAS

Para que las cooperativas sean lo más eficaces posible, las autoridades deberían velar por el cumplimiento de la legislación laboral, y aquellos contratistas que explotan a los trabajadores deberían incluirse en una lista negra que les impida aceptar contratos. Esto permitiría que se beneficiara un mayor número de miembros de la cooperativa de trabajadores. Las autoridades también deberían adoptar las medidas necesarias para educar a los empleadores, a fin de que seleccionen a aquellos contratistas que sean transparentes en sus gestiones, con objeto de que exista una igualdad de condiciones para las cooperativas de trabajadores.

Una cooperativa de trabajo podría ser una solución adecuada para una situación en la que los padres y los hermanos de los niños trabajadores necesitan un foro que proteja sus intereses e impida que sean explotados.

CONTACTO:

K. Krishnamoorthy, Coordinador Nacional de Programa, IPEC Karnataka, India (krishna@ilo.org).

Harish Jogi, Director de Proyecto, Bidar District Child Labour Rehabilitation Society, India (ilobidar@gmail.com).

Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC)

OIT - 4 route des Morillons - CH-1211 Ginebra 22 - Suiza (www.ilo.org/ipec - ipec@ilo.org).

Copyright © OIT - Ginebra Mayo de 2010.





De la servidumbre en los hornos de ladrillo a las escuelas (Tamil Nadu, India)



Organización
Internacional
del Trabajo

ANTECEDENTES

“Promover el trabajo decente en los hornos de ladrillo” es un proyecto piloto que lleva ejecutándose en el Distrito de Kanchipuram del estado de Tamil Nadu (India) desde julio de 2008. El proyecto fue el fruto de una iniciativa conjunta del Ministerio de Trabajo y Empleo del Gobierno de la India y de la OIT, y se lleva a cabo en colaboración con el Departamento de Trabajo y Empleo del Gobierno de Tamil Nadu. Colaboran asimismo en el proyecto el Foro de Acción Conjunta de Sindicatos (Joint Action Forum of Trade Unions (JAFTU)), la Asociación de Fabricantes de Ladrillo de la Zona de Chengalpattu (Chengalpattu Area Brick Manufacturers Association (CABMA)) y organismos gubernamentales. Los beneficiarios finales son 12.000 hombres y mujeres trabajadores y sus hijos, un 90 por ciento de los cuales son migrantes procedentes de otras regiones del estado de Tamil Nadu.

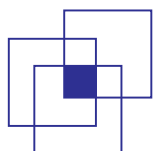
El objeto del proyecto es reducir la vulnerabilidad de los trabajadores del ladrillo a la servidumbre por deudas, y se concibió en respuesta a necesidades expresadas por los distintos interesados. La mayoría de los trabajadores proviene de familias que trabajan en hornos de ladrillo en diferentes partes del estado y no conocen sus derechos o las medidas de bienestar social que los gobiernos estatal y central les ofrecen. El círculo vicioso de la deuda comienza cuando estos trabajadores contraen préstamos a tipos de interés desorbitados de los prestamistas que se encuentran en sus aldeas o en los alrededores con el fin de satisfacer sus necesidades financieras para ceremonias o atención sanitaria. La ausencia de valores generadores de ingresos, adecuadas oportunidades locales de empleo y acceso al microcrédito de instituciones financieras oficiales los obliga a recurrir a los prestamistas. Con el fin de devolver estos préstamos, las familias tratan de conseguir grandes anticipos de los agentes de contratación comprometiéndose a trabajar durante la futura estación de producción de ladrillo.

Los trabajadores que han tomado anticipos migran a los hornos de ladrillo en enero de cada año, para vivir y trabajar allí hasta julio. Trabajan como unidades familiares durante largas horas para devolver el anticipo. Los salarios suelen ser inferiores al mínimo obligatorio.

Un estudio de evaluación rápida encargado por la OIT y una serie de reuniones consultivas con las partes interesadas revelaron que más del 80 por ciento de los niños que migran con sus padres a los hornos de ladrillo no va a la escuela por las siguientes razones:

- falta de interés tanto de los padres como de los propios niños por la educación;
- los padres reciben un anticipo mayor de los empleadores si cuentan a sus hijos como miembros trabajadores de la familia. El anticipo obliga a las familias a prometer el trabajo de sus hijos con el fin de producir más ladrillo para devolverlo;
- distancia entre los hornos de ladrillo y las escuelas formales y falta de escuelas temporales en los alrededores;

Buenas prácticas



- algunos niños tienen que cuidar a sus hermanos más pequeños (lo que permite a la madre trabajar sin interrupción);
- las guarderías gestionadas por el gobierno se encuentran demasiado lejos de los hornos de ladrillo;
- los empleadores se preocupan por la productividad y la recuperación del anticipo; el hecho de que el ladrillo sea producido por adultos o por niños no les concierne directamente.

El proyecto adopta una estrategia de múltiples perspectivas para afrontar todos los problemas relacionados con la vulnerabilidad de los trabajadores, incluida la liberación de los niños del trabajo y la garantía de que se respeta su derecho a la educación.

ACCIÓN

Entusiasmada gracias al apoyo recibido de la OIT, la Asociación de Empleadores (CABMA) aceptó el desafío de luchar contra el trabajo infantil. La CABMA cooperó con la OIT para llevar a cabo una serie de actividades para promover el bienestar de los trabajadores y mejorar las instalaciones en los lugares de trabajo. La CABMA está constituida por 37 empleadores propietarios de 50 hornos de ladrillo, en los cuales se contrata a unos 12.000 trabajadores.

En febrero de 2009, la CABMA solicitó asesoramiento técnico a la OIT para recopilar datos sobre los niños no escolarizados que se encontraban en los hornos de ladrillo. Se diseñó una encuesta en consulta con Sarva Shiksha Abhiyan (SSA, un programa conjunto del Gobierno Central y de la iniciativa Educación para Todos), y se formó a voluntarios locales alfabetizados para la recopilación de datos. Se encontraron unos 600 niños no escolarizados en los 50 hornos, de edades comprendidas entre los 6 y los 14 años.

El equipo del proyecto de la OIT organizó una reunión de consulta de los empleadores y los funcionarios del SSA para analizar los problemas de trabajo infantil y buscar soluciones en relación con la educación de estos niños. Tras esta reunión, 174 niños fueron matriculados en las escuelas formales, y el SSA respondió al llamamiento con la apertura de 20 centros en las zonas de los hornos para ocuparse de la educación del resto de los niños. Un equipo constituido por educadores del SSA, miembros del Comité para la Educación en las Aldeas, maestros de las escuelas gestionadas por el gobierno local y el personal en el terreno de la CABMA se reunió con los padres que trabajaban en los hornos y los motivaron para enviar a los niños a la escuela.

El SSA proporcionó 1.000 rupias mensuales para el salario de los voluntarios, y la OIT proporcionó otro tanto. La CABMA contribuyó proporcionando el espacio necesario para las clases y cubriendo los gastos de la comida del mediodía.

La CABMA también proporcionó clases en horario de tarde en 32 hornos de ladrillo para dispensar enseñanza complementaria a 962 niños durante cinco meses. En total, la Asociación de Empleadores proporcionó 384.770 rupias (unos 8.300 dólares de los Estados Unidos) en 2009 para la educación de los niños.

El SSA y la Asociación de Empleadores celebraron el Día mundial contra el trabajo

infantil el 12 de junio de 2009 con el apoyo de la OIT. Para atraer a los niños, se realizó una asamblea infantil, un seminario y diversos concursos. También participaron en los actos los sindicatos, representantes de la Asociación de Empleadores, representantes del gobierno local y funcionarios del Departamento de Educación.

LOGROS

La encuesta realizada ayudó a la Asociación de Empleadores, a las escuelas locales, al Comité para la Educación en las Aldeas y al SSA a comprender la situación de los niños migrantes.

A través de 20 centros del SSA recibieron educación 424 niños durante tres meses, a los que se proporcionó certificados de transferencia que les permitirían matricularse en escuelas formales a su regreso a sus hogares en julio. El SSA proporcionó gratuitamente uniformes, materiales didácticos y carteras escolares a los niños. Como seguimiento, 400 niños fueron matriculados en escuelas oficiales gracias a la mediación de educadores de los trabajadores, agentes de contratación, voluntarios de sindicatos y funcionarios del SSA en las zonas de origen.

Durante la actual estación de trabajo hay funcionando en los hornos de ladrillo 32 centros de cursos “puente” gestionados por el SSA, en los cuales estudian 841 niños (440 niños y 401 niñas). En torno al 87 por ciento de estos niños pertenecen a familias de castas registradas, el 12 por ciento a clases postergadas y el 1 por ciento a familias de tribus registradas. Unos 155 niños se matricularon en escuelas formales cercanas a los hornos de ladrillo en febrero de 2010.

Alentado por el éxito de la experiencia piloto, el SSA está considerando replicar el método en los hornos de ladrillo de todo Tamil Nadu, que son aproximadamente 3.000.

El equipo de proyecto de la OIT dio a conocer sus experiencias, suscitando el interés de otros actores en Andhra Pradesh, estado que desea ahora replicar el método en hornos de ladrillo, canteras y trituradoras de piedra de su territorio. Este nuevo proyecto se encuentra actualmente en fase de preparación.

SOSTENIBILIDAD

Los comités constituidos en los diferentes hornos de ladrillo durante la ejecución del proyecto han asumido ahora la responsabilidad de motivar a los padres para enviar a los niños a la escuela. El presente año, todos los niños que están asistiendo a los Centros del SSA obtendrán certificados de transferencia al final de la estación de trabajo (julio/agosto de 2010) y serán matriculados en escuelas formales en sus comunidades respectivas con el apoyo de las Oficinas de distrito correspondientes del SSA, los miembros de los comités de los lugares de trabajo y los sindicatos.

Se han observado cambios importantes en la actitud de los empleadores y de los padres. Los primeros han puesto a disposición aulas para los centros transitorios de educación y han sufragado parte de los honorarios de los voluntarios (1.000 rupias mensuales), financiados previamente por la OIT. Todos los gastos corren ahora a cargo de los empleadores y del SSA.

El SSA ha acordado continuar haciendo funcionar estos centros en los próximos años con cargo a sus propios fondos, complementados con financiación de apoyo ofrecida por la Asociación de Empleadores.

LECCIONES APRENDIDAS

- Orientarse a los sectores económicos que se recurren al trabajo infantil y lograr el compromiso de todas las partes implicadas, incluidos los empleadores y los agentes de contratación, es esencial para el éxito.
- Es necesaria una intensa tarea de concienciación y motivación de todos los grupos de interés.
- La acción colectiva y la contribución de la Asociación de Empleadores, los maestros del gobierno local, los Comités para la Educación en las Aldeas y los funcionarios del SSA encargados de la ejecución son necesarias tanto en las zonas de origen como de destino de los trabajadores para lograr una reducción efectiva del trabajo infantil.

CONDICIONES NECESARIAS

- La acción encaminada a hacer cumplir la ley y la sensibilización de los empleadores y los agentes de contratación deberían ir unidas.
- La convergencia de los programas actuales y la contribución de los recursos de los empleadores son esenciales para garantizar la sostenibilidad.
- La labor de promoción para modificar las normas de los programas gubernamentales, como el SSA, es necesaria para llegar a los niños migrantes pobres, hasta ahora desasistidos.

CONTACTO:

Maria Sathya Rajan, Coordinador Nacional de Programa, OIT India(maria@ilo.org).

K. Manoharan, Secretario, Asociación de fabricantes de ladrillo de Chengalpattu, organización de empleadores, India (decentbrickwork@gmail.com).

Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC)
OIT - 4 route des Morillons - CH-1211 Ginebra 22 - Suiza (www.ilo.org/ipecc - ipec@ilo.org).

Copyright @ OIT - Ginebra Mayo de 2010.





Organización
Internacional
del Trabajo

Eliminación del trabajo infantil en las plataformas de pesca (Indonesia)

ANTECEDENTES

Los jermes o plataformas de pesca se encuentran situados en general a unos 10 a 30 kilómetros (y algunos hasta a 60 kilómetros) de la costa de Sumatra del Norte en Indonesia. Las condiciones de trabajo son muy rudas y pueden producirse accidentes graves e incluso mortales: Estos pueden ser, entre otros, mordeduras de serpientes marinas o lesiones causadas por las redes y los equipos, además, del peligro de ahogarse. La calidad de vida en las plataformas en cuanto a higiene, necesidades básicas e instalaciones es muy pobre. Los niños sufren las consecuencias del aislamiento de sus familias y lugares de origen durante tres meses, así como de los consiguientes efectos psicológicos negativos. Asimismo, se encuentran vulnerables a los abusos físicos y sexuales.

El Proyecto del IPEC, en colaboración con el Gobierno Provincial de Sumatra del Norte, se esforzó por eliminar las peores formas de trabajo infantil en ese sector entre diciembre de 1999 y julio de 2004. El Proyecto tuvo tres objetivos: (1) establecer un mecanismo sostenible para retirar a los niños de los trabajos peligrosos en las plataformas de pesca o jermes, o prevenir que trabajen en ellas; (2) fortalecer las capacidades de las agencias y organizaciones a escala nacional y comunitaria para planificar, iniciar, ejecutar y evaluar acciones con miras a prevenir y eliminar gradualmente el trabajo infantil y (3) retirar a todos los niños involucrados en trabajos peligrosos en las plataformas de pesca, y evitar que los niños en situación de riesgo ingresen a realizar tales trabajos, y mejorar la capacidad de ganancias-ingresos de los miembros adultos de la familia, en especial de las mujeres, mediante planes de protección social. De 2004 a 2009, se asignaron los recursos necesarios en el presupuesto provincial para proseguir con estas actividades de comprobada eficacia.

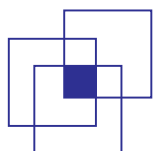
ACCIÓN

Para atender los problemas y lograr los objetivos, se aplicaron las siguientes estrategias de acción:

- Un sólido enfoque en la prevención
- El retiro sistemático de los niños que trabajan en trabajos peligrosos
- Los cambios de actitud y comportamiento mediante actividades de sensibilización
- El fortalecimiento de capacidades y la creación de redes
- La intensificación de la participación de las partes interesadas y responsabilización
- La asistencia directa focalizada.

Estas acciones se llevaron a la práctica mediante cuatro subprogramas: (1) Investigación y documentación, (2) Seguimiento del trabajo infantil, (3) Protección social y (4) Fortalecimiento de capacidades y sensibilización.

Buenas prácticas



“...se ha creado un fuerte sentido de conciencia contra el trabajo infantil en los niños, padres y, en general, lejanos pueblos en cuestión. Las actividades de los proyectos han roto el silencio y propiciado una fuerte alianza contra la utilización de trabajo infantil en actividades peligrosas. Hay muestras visibles de los cambios de actitud y comportamiento en los grupos de personas involucradas...”

LOGROS

En colaboración con los interlocutores sociales y otras partes interesadas, el Proyecto consiguió los siguientes logros:

Cambios de actitud y comportamiento a nivel de la comunidad mediante actividades de sensibilización: Una evaluación externa concluyó que “...se ha logrado concientizar contra el trabajo infantil a los niños, padres y, de forma general, dentro de los lejanos pueblos. Las actividades de los proyectos han roto el silencio y propiciado una fuerte alianza contra la utilización de trabajo infantil en actividades peligrosas. Hay muestras visibles de los cambios de actitud y comportamiento en los grupos de personas involucradas...” Todo ello se logró gracias al proyecto en colaboración con ONG locales y mediante una interacción y labor intensivas con las familias y sus respectivas comunidades. Estas acciones favorecieron una amplia toma de conciencia de los efectos negativos del trabajo infantil y generaron cambios visibles en el comportamiento y las actitudes. Entre los elementos destacados del proyecto cabe mencionar los debates de grupo con la participación de líderes formales e informales del pueblo, y de los padres de niños trabajadores y en situación de riesgo, así como una amplia campaña de radio mediante las estaciones locales.

Capacidad mejorada y asociaciones forjadas: El proyecto logró obtener ayuda de todas las partes interesadas clave, incluidos los departamentos gubernamentales pertinentes, organizaciones de trabajadores y empleadores, asociaciones comerciales, instituciones académicas, medios de comunicación, profesores, ONG, la comunidad local y los propios niños trabajadores y sus familias. Un componente del proyecto se focalizó en el fortalecimiento de capacidades de las partes interesadas pertinentes para que pudieran atender mejor el problema del trabajo infantil. La formación en la concepción, gestión y evaluación de programas de acción, así como en conocimientos técnicos sobre los problemas del trabajo infantil estuvo a cargo de interlocutores clave, incluidas la formación sobre los principios fundamentales del seguimiento y la formación sobre los Convenios de la OIT núm. 138 y núm. 182. Las reuniones periódicas de las partes interesadas demostraron ser una excelente forma de garantizar la responsabilización respecto al proyecto por parte de los organismos de ejecución. El Proyecto también invitó regularmente a los periodistas a las “Mañanas de café” caracterizadas por temas de debate interesantes que captaron la atención de los medios de comunicación tanto locales como nacionales.

Creación del mecanismo de seguimiento del trabajo infantil: El proyecto facilitó la creación del equipo de seguimiento del trabajo infantil llamado Equipo de Seguimiento Integrado (ESI). El ESI estuvo compuesto por representantes de varios organismos gubernamentales y no gubernamentales, incluidas las oficinas de bienestar social, inspección de trabajo, salud, y pesca a nivel provincial y de regencia (municipal). La marina y varias ONG también estuvieron representadas en el ESI. El ESI llevó a cabo misiones periódicas de seguimiento y retiro tanto de los jermals como de los pueblos de origen.

La principal función del equipo fue asegurar el retiro de los niños de trabajos peligrosos, mantener libres de trabajo infantil los lugares de trabajo y velar por que los niños retirados de trabajos peligrosos se mantuvieran alejados de nuevas formas de trabajo peligroso. Se lograron estos objetivos mediante el seguimiento activo de las plataformas de pesca o jermals, los lugares de protección social, las familias y los propios niños. Las bases de datos creadas en el marco del Proyecto contienen información actualizada regularmente sobre los niños en situación de riesgo y sus familias, los niños en situación de trabajo infantil y otros niños trabajadores, así como otros beneficiarios.

Un entorno político propicio para la eliminación de las peores formas de trabajo infantil en Sumatra del Norte. El Proyecto abogó por un entorno político propicio en Sumatra del Norte para la eliminación del trabajo infantil en las plataformas de pesca. Con la asistencia técnica del Proyecto, Sumatra del Norte fue la primera provincia de Indonesia en establecer un comité de acción provincial en virtud de un decreto provincial el 7 de octubre de 2002. Los comités provinciales realizaron y ejecutaron sus mandatos para eliminar las peores formas de trabajo infantil basados en su respectivo plan de acción provincial. La provincia de Sumatra del Norte también aprobó el decreto provincial de Sumatra del Norte núm. 5/2004 sobre la eliminación de las peores formas de trabajo infantil.

Disminución del número de niños en trabajos peligrosos: La primera ronda de seguimiento en 1999 de todos los jermals (157) identificó un total de 185 niños que trabajaban en el momento de la visita. La última ronda de seguimiento de todas las plataformas de pesca, realizada en febrero de 2004, identificó únicamente a 22 niños. El equipo también señaló que el número de plataformas de pesca operativas siguió disminuyendo, y al término del Proyecto, sólo quedaban 68 plataformas de pesca en tres regencias costeras (Deli Serdang, Asahan y Labuhan Batu).

SOSTENIBILIDAD

El entorno político propicio puso en marcha iniciativas a nivel provincial y de regencia por parte de los sectores ejecutivo y legislativo del gobierno, que contaron con el respaldo de la sociedad civil. Entre otros ejemplos cabe mencionar el establecimiento de varios comités de acción en 10 distritos/municipalidades de la provincia de Sumatra del Norte. Al igual que el comité de acción provincial, los comités a nivel distrital/municipal realizaron y ejecutaron sus mandatos para eliminar las peores formas de trabajo infantil sobre la base de sus respectivos planes de acción distritales/municipales.

Hasta 2004, el equipo de seguimiento integrado operaba con fondos del componente del Proyecto del IPEC sobre las plataformas de pesca. Desde su inicio en 2004, la puesta en práctica de actividades de seguimiento se han incluido en el presupuesto operativo (APBD) de la provincia de Sumatra del Norte, así como en el de varias regencias de la provincia cuyos esfuerzos para eliminar el trabajo infantil se han convertido en parte del programa de la regencia. La integración del seguimiento del trabajo infantil en el presupuesto fue propuesta por los Departamentos de Trabajo de varias regencias y aceptada por BAPPEDA, el organismo de planificación provincial. Se logró en gran parte gracias a la participación de BAPPEDA en talleres y otras actividades del proyecto desde el inicio, con lo cual el organismo pudo conocer la importancia del seguimiento del trabajo infantil. El Comité de Acción Provincial sobre la Eliminación de las Peores Formas de Trabajo infantil está estudiando actualmente la posibilidad de prorrogar el mandato del ESI para cubrir el seguimiento de otras peores formas de trabajo infantil en Sumatra del Norte.

LECCIONES APRENDIDAS

Este proyecto ha demostrado la forma en la que los socios locales pueden aplicar el seguimiento del trabajo infantil. Claramente, existen dos ventajas principales al establecer un equipo de seguimiento integrado compuesto de organizaciones de las propias provincias y regencias donde está localizada la plataforma de pesca. En primer lugar, estas organizaciones están muy familiarizadas con la situación local y seguirán presentes en Sumatra del Norte. En segundo lugar, el equipo de seguimiento integrado que visita los jermals incluye inspectores de trabajo con la autoridad para poner fin a la actividad de la plataforma en caso de violar la ley de trabajo.

Basándose en las lecciones aprendidas relacionadas con el seguimiento del trabajo infantil, actualmente el proyecto de la OIT EAST (Educación y Formación en competencias para el empleo

juvenil) centrado en la prevención y eliminación del trabajo infantil en las provincias orientales de Indonesia, está reproduciendo el modelo de sistemas de seguimiento del trabajo infantil (CLMS) del IPEC en tres provincias, a saber: Sulawesi Sur, Nusa Tenggara Timur (NTT) y Papua. La integración del modelo CLMS en el Plan de Acción Local para la eliminación de las peores formas de trabajo infantil en las zonas mencionadas ha dado resultados positivos, particularmente en una mejor sensibilización de las partes interesadas, lo que aumenta su compromiso para combatir el trabajo infantil y su acceso a información actualizada sobre la existencia de trabajo infantil y los sectores en los que trabajan niños. Las escuelas, departamentos de salud, oficinas de asuntos sociales e instituciones religiosas se han comprometido a prestar los servicios sociales adecuados. Se espera que los niños trabajadores identificados por el equipo de seguimiento sean retirados del trabajo y remitidos a los servicios sociales competentes, especialmente los que cuentan con fondos ordinarios de los Presupuestos de Desarrollo Nacional y Provincial (APBN y APBD), tales como las escuelas del sistema formal (incluidas las Escuelas unitarias y Escuelas Secundarias Abiertas) y las autoridades educativas locales, el departamento de asuntos sociales y de salud. La meta fue reintegrar a los niños en el sistema escolar para fines de 2010.

Los medios de comunicación podrían desempeñar un papel muy eficaz ya que contribuyen a aumentar la sensibilización pública y política sobre la existencia de formas peligrosas de trabajo infantil.

CONDICIONES NECESARIAS

El conocimiento de los peligros que implica la pesca en los jermes fue relativamente alto al inicio del proyecto como resultado de una amplia campaña a nivel nacional y local por parte de las ONG locales y, por lo tanto, fue relativamente fácil para el Proyecto cobrar impulso. La colaboración entre el gobierno local y la OIT fue muy buena. Las modalidades de cooperación entre las dos partes se describieron en la Carta de Acuerdo suscrita en abril de 2000 y renovada en abril de 2003.

El compromiso político es una condición necesaria para integrar el problema del trabajo infantil en la planificación del desarrollo y obtener los fondos necesarios para garantizar su ejecución. El gobierno provincial demostró su compromiso con la eliminación del trabajo infantil en las plataformas de pesca poniendo a disposición un impresionante presupuesto de contraparte equivalente a casi 150,000 dólares de los Estados Unidos para 2000-2004.

REFERENCIAS

- IPEC: *Integrated and Community Based Teams Child Labour Monitoring Team: Experiences and Lessons Learned from the Fishing and Footwear Projects in Indonesia* (no publicado, disponible en versión electrónica).

CONTACTO:

Arum Ratnawati, Asesor Técnico Principal, IPEC Jakarta, Indonesia (arum@ilo.org).

Edy Sunarwan, Oficial de Programa, IPEC Sumatra del Norte, Indonesia (sunarwan@ilo.org).

Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC)
OIT - 4 route des Morillons - CH-1211 Ginebra 22 - Suiza (www.ilo.org/ipecc - ipecc@ilo.org).

Copyright © OIT - Ginebra Mayo de 2010.





Organización
Internacional
del Trabajo

¿Está Usted escuchando? Cómo las opiniones de los jóvenes pueden tener efectos en las políticas gubernamentales (Subregión del Mekong)

ANTECEDENTES

En los últimos años, los niños y los jóvenes en la subregión del Mekong han aunado esfuerzos con los adultos para combatir la trata en sus comunidades. Han contribuido a la investigación y la recopilación de datos, a la elaboración y puesta en práctica de proyectos, y a las actividades de sensibilización y promoción más tradicionales. Sin embargo, a nivel de política, los responsables de la toma de decisiones rara vez tienen la posibilidad de escuchar las opiniones de estos niños y jóvenes directamente. Con frecuencia, estos jóvenes, junto con los más vulnerables a la trata, tienen una perspectiva diferente de lo que es eficaz, de lo que no lo es, y de lo que podría o “debería” hacerse al elaborar políticas y actividades programáticas encaminadas a combatir la trata.

El Foro de los jóvenes del Mekong sobre la trata de personas encara estos desafíos al preconizar que se formulen colectivamente, a la atención de los responsables de la formulación de políticas y del público en general, las singulares perspectivas que tienen los niños y los jóvenes de las causas y consecuencias de la trata de personas, y que se colabore con los mismos a fin de promover nuevas formas de prevenir y combatir los abusos.

ACCIÓN

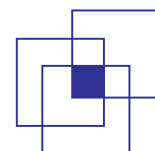
En 2003, el “Proyecto Subregional del Mekong de lucha contra la trata de niños y de mujeres” (TICW) del IPEC mancomunó esfuerzos con el “Proyecto contra la trata transfronteriza” de Save the Children del Reino Unido (SCUK) para emprender una iniciativa de sensibilización denominada “Voces de niños” (“Voices of Children”). La principal actividad fue organizar una serie de foros de niños nacionales y provinciales que conducirían en última instancia al Foro de los niños del Mekong sobre la trata de personas. El resultado del primer foro subregional, celebrado en octubre de 2004, fue una declaración final que contenía más de 40 recomendaciones dirigidas a los gobiernos y a los grupos de la sociedad civil en la subregión del Mekong.

En 2007 se celebró una segunda consulta subregional, conocida como Foro de los jóvenes del Mekong. En esta consulta se puso mayor énfasis en la necesidad de institucionalizar el diálogo entre los jóvenes y los miembros de importantes comités gubernamentales que participan en actividades para combatir la trata, incluidos los grupos de trabajo nacionales para la Iniciativa Ministerial Coordinada contra el Tráfico de Humanos en Mekong (COMMIT).

Una serie de foros nacionales celebrados en Camboya, China (provincias de Yunnan y Guangxi), República Democrática Popular Lao, Tailandia (provincias del Norte) y Viet Nam precedieron cada uno de los dos foros subregionales. Myanmar se unió a la iniciativa en 2007 y se organizaron foros similares para jóvenes (extraídos de ámbitos del proyecto SCUK) en el país.

Los equipos de TICW y de SCUK trabajaron en primer lugar sobre un proceso de desarrollo de las capacidades para la participación de los niños. A continuación organizaron, en colaboración

Buenas prácticas



“ Me alegro de haber mantenido un diálogo directo con los funcionarios gubernamentales y de haberme hecho fotos con ellos. Pero lo que es más importante, ahora reconozco que desempeñé un papel importante en el proceso de intercambiar información sobre la trata de personas.”

“ Nunca pensé que tendría la oportunidad de hablar con altos funcionarios, que fueron muy agradables. Ésta también es la primera vez que reconozco que soy valioso y apreciado por otras personas. Considero que estoy realizando un trabajo importante como representante de mis amigos.”

“ Estoy orgulloso de mí mismo, porque no pensé que podría participar a tan alto nivel. Nunca esperé tanto... Ésta es la primera vez que me siento libre de compartir mis opiniones.”

“ Ahora entiendo mejor la situación de la protección de los niños y de la trata infantil en la región del Mekong.”

Voces de los niños participantes

con otros asociados nacionales e internacionales, los foros orientados a intercambiar las opiniones y experiencias de los niños, con miras a evaluar los progresos realizados gracias a las medidas adoptadas a nivel nacional para combatir la trata. En estas reuniones de los países participaron entre 20 y 150 niños que tomaban parte en programas en curso contra la trata.

Cada país informó a sus delegados antes de celebrarse los foros de aquello que podían esperar en lo que respecta a las actividades y los resultados. En los foros, los jóvenes prepararon declaraciones de sensibilización que resumían su exposición y sus experiencias con respecto a la trata de personas, sus análisis de las medidas nacionales para combatir la trata, y sus recomendaciones dirigidas al gobierno y a la sociedad civil en general en cada uno de sus respectivos países.

Al igual que en 2004, cinco jóvenes provenientes de cada uno de estos foros nacionales fueron elegidos por sus homólogos para que asistieran al foro subregional que tendría lugar en Bangkok. El foro subregional incluía actividades para intercambiar experiencias, una reunión informal para formular preguntas a personas influyentes que trabajaban en organismos gubernamentales o de las Naciones Unidas y, a continuación, una reunión más formal con funcionarios gubernamentales de alto nivel provenientes de los cinco (seis) países.

La reunión subregional de una semana tuvo lugar en Bangkok y congregó a 30 representantes procedentes de foros nacionales, con miras a elaborar un “programa de acción” – una declaración final y recomendaciones en los seis ámbitos siguientes:

- participación de los jóvenes y rendición de cuentas a los jóvenes por los responsables de la formulación de políticas;
- protección a las víctimas;
- educación (acceso a una educación de calidad y, como alternativa, a la migración prematura y al trabajo infantil);
- integración de métodos de prevención al nivel de los hogares y de la comunidad;
- nacionalidad y ciudadanía, y
- migración.

Los organizadores del foro que tuvo lugar en 2007 aseguraron que se iniciara una campaña de sensibilización sistemática a nivel de política antes de la Reunión interministerial y de altos funcionarios. El foro se programó para que los funcionarios que asistían al mismo tuvieran tiempo de regresar a sus países con las recomendaciones formuladas por los jóvenes, y de informar al respecto a sus colegas del grupo de trabajo de COMMIT. Esto también permitió que los organizadores del foro tuvieran tiempo para ejercer presión sobre personas influyentes clave.

Cada uno de los procesos subregionales se documentó en formatos audiovisuales que se pusieron a disposición de los medios de comunicación. La estrategia mediática elaborada para el foro de 2007 incluía asimismo enviar a las empresas de radiodifusión un paquete de noticias de televisión (inclusive a través de la Unión Asiática de Radiodifusión) integrado por un servicio público de anuncios de 30 segundos, una historia de sobrevivientes (filmada discretamente para ocultar la identidad de la persona), secuencias filmadas del foro y vídeos de entrevistas (opiniones públicas) de los participantes. Tras los foros de 2004 y 2007 tuvo lugar una conferencia de prensa,

y se presentó a los jóvenes preseleccionados que habían acordado ser entrevistados (en presencia de sus acompañantes).

LOGROS

- Los ministerios gubernamentales provenientes de los seis países de la Subregión del Gran Mekong, reunidos en diciembre de 2007, añadieron la siguiente promesa a su segunda Declaración Conjunta de COMMIT: “Nos comprometemos a adoptar un verdadero enfoque de colaboración que tenga como objetivo el mantener la participación de los grupos de la sociedad civil, de las organizaciones de apoyo a las víctimas, de las organizaciones internacionales, y de las personas víctimas de trata, en la puesta en marcha de programas contra la trata, inclusive en los procesos de diseño, elaboración, supervisión y evaluación de dichos programas”.
- Cientos de niños y jóvenes participaron en los foros nacionales de sus países; 25 jóvenes asistieron al foro subregional de 2004, y 30 al celebrado en 2007.
- Tras regresar a sus comunidades de origen, muchos participantes se convirtieron en defensores acérrimos de las cuestiones relativas a la trata.
- Los niños y los jóvenes definieron y elaboraron un conjunto de recomendaciones que reflejan su reevaluación de las políticas y programas que abordan la trata a nivel subregional. En 2007, tomaron la medida adicional de establecer un orden de prioridad de sus recomendaciones y de reducir su lista a 14 puntos, para ayudar a los funcionarios en sus consideraciones.
- En Tailandia y Viet Nam, altos funcionarios gubernamentales están tomando en consideración las recomendaciones provenientes de los foros de los niños y de los jóvenes.

SOSTENIBILIDAD

En 2007, y dando curso a su promesa a los participantes en el primer foro subregional, el proyecto TICW y SCUK se reunieron para tomar medidas a fin de cumplir sus promesas de promover las consultas con los niños. El Proyecto Interinstitucional de las Naciones Unidas sobre la Trata de Personas (UNIAP, por sus siglas en inglés) se unió a la iniciativa para planificar una segunda ronda de foros.

Dado que las investigaciones han mostrado que los adolescentes y los jóvenes son los que corren un mayor riesgo de ser víctimas de trata, la iniciativa de 2007 amplió su foco de atención para incluir a los niños y a los jóvenes participantes (hasta la edad de 19 años). A través de la participación de los jóvenes, la iniciativa “Voces de niños” pretendió influir en los cambios positivos tanto en la política como en las actitudes. El foro permitió a los niños y jóvenes celebrar consultas con otras personas de su edad y con adultos influyentes.

Las recomendaciones y la documentación de las perspectivas y experiencias de los participantes sirven como material de sensibilización clave y ha sido distribuido a otros foros y organizaciones para ayudarles a perfeccionar y seleccionar mejor sus programas destinados a identificar las necesidades de los niños y jóvenes en la subregión. El material también se ha utilizado para orientar las futuras actividades de sensibilización, desarrollo de las capacidades y creación de alianzas con los niños.

LECCIONES APRENDIDAS

- La documentación de la evaluación realizada por los niños y jóvenes de las políticas, actividades y programas encaminados a combatir la trata de personas puede servir de modelo para otras entidades que tratan de preconizar efectivamente la celebración de consulta directa con los grupos vulnerables –no sólo los niños– en diversos ámbitos y causas.
- La celebración oportuna de un evento participativo es esencial a efectos estratégicos. Uno de los principales objetivos del Foro del Mekong era alentar a los altos funcionarios gubernamentales a promover la inclusión sistemática de la participación de los niños y de la celebración de consultas con los niños en sus planes de trabajo contra la trata, pero el primer foro y los diálogos con los funcionarios se previeron en una fecha demasiado

cercana a la fecha de la reunión ministerial, por lo que no pudieron incluirse en su primera Declaración Conjunta. El segundo foro regional aprendió de esta experiencia, y se programó estratégicamente.

- El componente de “toque humano” no puede subestimarse. Los altos directivos de los grupos organizadores siguieron estableciendo relaciones personales con personas influyentes clave en el proceso de COMMIT, y con aquéllos que asesoraban a los gobiernos y sus grupos de trabajo. La sensibilización directa de estas personas esenciales ayudó a asegurar que la participación mediante la celebración de consultas se contemplara en la segunda Declaración Conjunta de los Ministros de COMMIT en Beijing.
- La atención prestada por los medios de comunicación, cuidadosamente organizada para que coincidiera con el período previo a la celebración del foro a nivel regional y en cada país, ayudó a incluir la cuestión del trabajo infantil en el programa de los responsables de la formulación de políticas.

CONDICIONES NECESARIAS

- La colaboración con los niños requiere que se preste particular atención a diferentes tipos de detalles no asociados con una reunión de adultos; por lo tanto, el interés superior del niño siempre debe estar por encima de cualquier otra consideración u objetivo.
- Para que los foros estuvieran orientados a los niños, los organizadores trataron de mantener al mínimo el número de participantes adultos en todos los foros, por motivos de seguridad y para que los niños se sintieran lo más cómodos posible. Sólo se garantizó el acceso a los organizadores, facilitadores, traductores, acompañantes y a varios observadores identificados de antemano, y se entregó a cada uno de ellos una tarjeta de identificación con su nombre, fotografía, y una descripción de su papel, que debían llevar consigo en todo momento.
- La participación de los funcionarios gubernamentales es fundamental. En Tailandia y Camboya, quedó claro que las actividades de sensibilización estaban dirigidas por altos funcionarios gubernamentales y por asesores reconocidos al proceso de COMMIT. Este cambio de dirección fue esencial para que se contemplara la participación de los jóvenes en la segunda Declaración Conjunta de COMMIT, en diciembre de 2007.

REFERENCIAS

- Recomendaciones de los Talleres de 2004 y 2007, disponibles en: www.mekongchildrensforum.com and www.mekongyouthforum.com.

CONTACTO:

Simrin Singh, Especialista Principal sobre trabajo infantil, OIT Bangkok (sings@ilo.org).

Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC)
OIT - 4 route des Morillons - CH-1211 Ginebra 22 - Suiza (www.ilo.org/ipecc - ipecc@ilo.org).

Copyright © OIT - Ginebra Mayo de 2010.





Organización
Internacional
del Trabajo

Intervenciones integradas basadas en zonas contra las peores formas de trabajo infantil (Mongolia)

ANTECEDENTES

Mongolia es un país de gran extensión territorial en el que vive una pequeña población y, sin embargo, más de la mitad se aglomera en las zonas urbanas. La mayor parte de la población urbana vive en Ulaanbaatar, la capital, debido a la intensificación de la migración en los últimos decenios. La transición política y económica del país se inició a principios del decenio de 1990, y no ha estado exenta de costos sociales, como el desempleo, la pobreza, el abandono escolar y el surgimiento del trabajo infantil. La economía del país ha venido creciendo desde 1995, y muchos indicadores sociales han mejorado, aunque la capacidad para reducir la pobreza de manera sustancial sigue siendo el desafío más importante. En Mongolia, una de cada tres personas es pobre, y los efectos de las recientes crisis económicas, así como las inclemencias del invierno que afectan a los medios de subsistencia, se han sumado a este desafío.

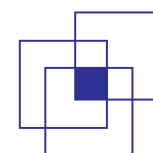
Aproximadamente el 11 por ciento de los niños mongoles de edades comprendidas entre los 5 y los 17 años son económicamente activos. En Mongolia, el trabajo infantil es, en esencia, un fenómeno rural, e incluye a niños que trabajan en la minería informal a pequeña escala. Entre los niños que trabajan en las zonas urbanas, el trabajo infantil se observa en el sector informal.

El proyecto de apoyo al Programa de duración determinada (PDD) del IPEC en Mongolia, basado en experiencias anteriores en lo que respecta a la aplicación y la documentación, ha establecido un objetivo para reproducir las intervenciones integradas y sostenibles basadas en zonas en áreas seleccionadas. La estrategia del proyecto es asegurar unas soluciones eficaces y a largo plazo al problema del trabajo infantil mediante el compromiso, la responsabilización y la colaboración a nivel local, apoyadas por un entorno habilitador que ha establecido como prioridad la prohibición y erradicación de las peores formas de trabajo infantil.

A tal efecto, el “modelo de intervenciones integradas basadas en zonas contra las peores formas de trabajo infantil” (MIIBZ-PFTI) fue elaborado en enero de 2006 por el proyecto de apoyo, y examinado entre los mandantes. Fue apoyado por el Comité Directivo Nacional (CDN) para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil como un marco de medidas necesarias y acordadas en áreas seleccionadas del proyecto (ver página 3). El modelo se utilizó entonces para informar a los actores locales en áreas seleccionadas, para asegurar un entendimiento, una visión y una colaboración comunes. Los mandantes y las partes interesadas a nivel local también apoyaron el marco en cada lugar durante talleres de consulta locales. Como consecuencia, cada área seleccionada ha elaborado su propio plan de acción, adoptado por el Parlamento local, para erradicar las peores formas de trabajo infantil.

El modelo pone énfasis en la responsabilización, la celebración de consultas, la colaboración, la toma de medidas y el aprendizaje. Está concebido específicamente para combatir las peores

Buenas prácticas



formas de trabajo infantil, teniendo debidamente en cuenta el contexto local. Durante la puesta en práctica del proyecto, se brindó a los copartícipes oportunidades para reflexionar sobre el modelo en lo que respecta a los logros obtenidos en cada componente del modelo. Asimismo, pudieron analizar los puntos fuertes y débiles, e intercambiar buenas prácticas a través de talleres anuales orientados al intercambio de experiencias.

LOGROS

La experiencia de las intervenciones integradas basadas en zonas para hacer frente a las peores formas de trabajo infantil se examinó en enero de 2010 con la participación activa de todos los copartícipes a nivel nacional y provincial. Como consecuencia de este examen, los interlocutores propusieron pequeñas modificaciones al título y al contenido del modelo. Los copartícipes en el proyecto acordaron unánimemente que el modelo había cumplido efectivamente su objetivo, y recomendaron su reproducción a escala nacional. Esta recomendación fue compartida asimismo por los interlocutores sociales participantes.

El equipo del proyecto también observó claramente que el proceso de promoción del modelo (por el proyecto y por los copartícipes ejecutores) había tenido grandes efectos en términos de fortalecimiento de las capacidades locales.

Asimismo, se contrató a un consultor nacional para que documentara la aplicación del MIIBZ-PFTI en áreas seleccionadas, así como las buenas prácticas de los copartícipes, a fin de proporcionar una perspectiva independiente. El consultor nacional concluyó que el MIIBZ-PFTI había tenido un gran éxito. En particular:

- apoyó el proceso de integrar la cuestión del trabajo infantil en las políticas y medidas locales, y en la descripción de las funciones de los funcionarios locales;
- promovió la planificación y la adopción de medidas de un modo consultivo, teniendo debidamente en cuenta el contexto local (una característica importante para una gobernanza local satisfactoria en el contexto de un sistema de gobernanza bastante vertical y centralizado);
- alentó la concertación con muchos actores diferentes, lo que fortaleció considerablemente la concertación social tripartita en algunas zonas;
- promovió iniciativas emprendidas por organizaciones locales, particulares y profesionales para combatir las peores formas de trabajo infantil, y proporcionó una visión clara de lo que es más o menos eficaz, y
- apoyó medidas que respetan los derechos del niño.

SOSTENIBILIDAD

En la actualidad, el IPEC está preparándose para presentar la propuesta sobre la reproducción del marco a escala nacional al Consejo del Ministerio de Trabajo y Bienestar Social, entre otras propuestas encaminadas a mejorar la legislación, la política y los programas nacionales para la erradicación de las peores formas de trabajo infantil. Los resultados de la puesta a prueba del marco se presentaron al CDN el 15 de abril de 2010, el cual recomendó presentar la propuesta al Consejo del Ministerio para que tomara una decisión final sobre su reproducción.

Apoyo al Subprograma nacional propuesto sobre la erradicación de las peores formas de trabajo infantil: Medidas de duración determinada 2005-2009

Objetivo estratégico B del Proyecto: Elaborar un modelo de intervenciones integradas basadas en zonas a nivel local que esté orientado específicamente a los niños que corren el riesgo de verse involucrados, o que ya están involucrados, en las peores formas de trabajo infantil (PFTI), con miras a la prevención, el retiro y la rehabilitación, que pueda replicarse a una mayor escala.

Proyecto propuesto: Modelo de intervenciones integradas basadas en zonas para la erradicación de las peores formas de trabajo infantil .

PRINCIPIOS DE LAS MEDIDAS

Las medidas adoptadas deberán:

1. Ser amplias e integradas
2. Estar vinculadas con la política, la estructura y las finanzas existentes
3. Centrarse en crear unas condiciones que prevengan el trabajo infantil
4. Conceder prioridad a la erradicación de las peores formas de trabajo infantil
5. Basarse en la concertación tripartita y colaboración
6. Estar vinculadas a la aplicación de la política estatal sobre el empleo informal
7. Respetar los derechos del niño y la vida privada

COMPONENTES DEL MODELO

1. Coordinación de las políticas, aplicación y fortalecimiento de las capacidades
2. Sensibilización y actitud
3. Base de datos, conocimientos e investigación
4. Vigilancia y seguimiento del trabajo infantil
5. Medidas directas para retirar a los niños de las PFTI
6. Aplicación de la legislación
7. Concertación social y colaboración

ESTRATEGIAS DE LOS COMPONENTES

1. *Coordinación de las políticas, aplicación y fortalecimiento de las capacidades*

- Identificar políticas y estrategias, y planificar actividades para la erradicación del trabajo infantil al nivel determinado, y tener en cuenta las características específicas de la zona.
- Establecer una coordinación, una evaluación y un mecanismo de supervisión y seguimiento de carácter tripartito al nivel determinado.
- Incorporar las cuestiones relativas al trabajo infantil en las estrategias sectoriales en los sectores de la salud, la educación y el bienestar social, y en los objetivos de desarrollo mediante la reducción de la pobreza.
- Mejorar la capacidad de los trabajadores para poner en práctica políticas y estrategias, y aumentar su papel y su participación.

2. *Sensibilización y actitud*

- Establecer la práctica de organizar campañas de sensibilización y una serie de actividades para combatir las peores formas de trabajo infantil.
- Establecer la práctica de celebrar el Día mundial contra el trabajo infantil el 12 de junio de cada año, en el marco del programa y las metas nacionales, teniendo particularmente en cuenta el contexto local.
- Elaborar y poner en práctica una estrategia encaminada a fomentar la sensibilización y a cambiar las actitudes de los grupos seleccionados.
- Constituir grupos de apoyo a las actividades de sensibilización y fortalecer sus capacidades.
- Aumentar la participación de los interlocutores sociales en las actividades de sensibilización.
- Fomentar la participación de los medios de comunicación locales.

3. *Base de datos, conocimientos e investigación*

- Desplegar esfuerzos para que los datos sobre el trabajo infantil se incorporen en el mecanismo de recopilación de datos a nivel nacional; identificar y elaborar indicadores de trabajo infantil.
- Estudiar determinadas formas de trabajo infantil con objeto de mejorar periódicamente la base de conocimientos a nivel local.

- Utilizar los resultados de las investigaciones y los estudios para mejorar la política y las medidas adoptadas, y sensibilizar al público acerca de los resultados.

4. *Vigilancia y seguimiento del trabajo infantil*

- Enumerar como prioritarios los sectores en los que existen grandes riesgos y en los que recurre al trabajo infantil, e introducir y poner en práctica la vigilancia y el seguimiento del trabajo infantil.
- Asegurar el acceso a los servicios sociales para los niños, sobre la base de los resultados de la vigilancia y el seguimiento del trabajo infantil.
- Utilizar los datos recopilados a través de la vigilancia y el seguimiento del trabajo infantil en el sistema nacional de vigilancia y seguimiento.

5. *Medidas directas para retirar a los niños de las PFTI*

- Al planificar las medidas directas, asegurar la utilización de los datos disponibles y la integración de los grupos seleccionados y del público.
- Conceder prioridad a los niños involucrados en las peores formas de trabajo infantil, y retirar y rehabilitar a los niños que trabajan, sobre la base de la evaluación apropiada de sus necesidades.
- Identificar a los niños que corren el riesgo de verse implicados en las peores formas de trabajo infantil y prestar servicios de prevención.
- Mejorar las condiciones de trabajo (contrato de trabajo, salario, protección) de los niños que realizan un trabajo que no figure en la lista de trabajos prohibidos para menores de edad.
- Prestar atención a los niños en edad de trabajar, a fin de prepararles para que se incorporen en el mercado de trabajo.
- Aumentar la escala de servicio social para los niños que trabajan y sus familias (promoción del bienestar social y del empleo; reducción de la pobreza; servicios de atención de salud, educación, de registro civil y administrativos a nivel local)
- Reducir el trabajo infantil y aumentar los ingresos de los hogares apoyando las oportunidades de empleo para los miembros adultos de la familia.

6. *Aplicación de la legislación*

- Fortalecer las capacidades de los trabajadores de las organizaciones que velan por la aplicación de la legislación sobre el trabajo infantil, y aumentar la colaboración y la red de conexiones entre las organizaciones locales que aplican y aseguran la aplicación de la legislación.
- Sensibilizar al público en general acerca de la legislación sobre el trabajo infantil.
- Incluir la incidencia de casos de violación de la legislación sobre el trabajo infantil en informes relacionados elaborados por agentes interesados locales, y apoyar las actividades de sensibilización y la difusión de buenas prácticas para afrontar o corregir las violaciones.

7. *Concertación social y colaboración*

- Potenciar el papel y la participación de los empleadores y los sindicatos en la realización de actividades locales.
- Apoyar y promover la colaboración del gobierno local, de los empleadores y de los sindicatos en la lucha contra las peores formas de trabajo infantil.
- Colaborar con organizaciones no gubernamentales, y movilizar y utilizar sus capacidades.
- Desarrollar las capacidades de los representantes de las organizaciones de empleadores y trabajadores, de las empresas del sector privado y de las ONG.

LECCIONES APRENDIDAS

- Es fundamental celebrar amplias consultas en las que participen los interlocutores sociales y la sociedad civil antes de concebir intervenciones, con el valor añadido de incluir las visiones en un marco refundido.
- El hecho de velar por su aplicación por los propios copartícipes ha proporcionado una importante plataforma de aprendizaje.
- Es importante que el proyecto preste apoyo oportunamente en los ámbitos técnicos (como la vigilancia y el seguimiento del trabajo infantil a nivel comunitario).
- El intercambio de experiencias, más o menos satisfactorias, será la parte fundamental de la promoción del proceso.

CONDICIONES NECESARIAS

- Celebración de consultas y un acuerdo a nivel nacional desde el principio.
- Establecimiento de prioridades con respecto a las consultas a nivel local también.
- Planificación y facilitación, de manera oportuna, del fortalecimiento de las capacidades y de formación a los copartícipes en diversas cuestiones técnicas basadas en la evaluación de sus necesidades.
- Facilitación de oportunidades para que los copartícipes aprendan entre sí y para fomentar iniciativas locales.
- Prestación de apoyo para asegurar la auto evaluación de los copartícipes, la documentación de sus buenas prácticas y la identificación de áreas que pueden mejorarse.

REFERENCIAS

- En breve estará disponible un informe del consultor nacional en inglés.

CONTACTO:

N. Mongolmaa, Coordinador Nacional de Programa, IPEC Mongolia (mongolmaa@ipecmon.mn).

Yo Nyamdavaa, Oficial de Programa, IPEC Mongolia (nyamdavaa@ipecmon.mn).

Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC)
OIT - 4 route des Morillons - CH-1211 Ginebra 22 - Suiza (www.ilo.org/ipec - ipec@ilo.org).

Copyright © OIT - Ginebra Mayo de 2010.





La prevención sostenible del trabajo infantil mediante comités comunitarios de vigilancia (Nepal)



Organización
Internacional
del Trabajo

ANTECEDENTES

El IPEC está poniendo en práctica un proyecto para combatir el trabajo infantil en régimen de servidumbre en ocho distritos de Nepal occidental y oriental. En el marco de este proyecto se utilizaron comités comunitarios de vigilancia (CCV) del trabajo infantil en las aldeas, con miras a prevenir el trabajo infantil, y a retirar y ofrecer remisiones a los niños jornaleros identificados por la comunidad. La práctica consistió en ampliar el alcance de la vigilancia y el seguimiento más allá del grupo seleccionado (en este caso, el trabajo infantil en régimen de servidumbre en la agricultura) a todas las formas de trabajo infantil. La práctica se inició en 2008, y sigue prestándose apoyo en materia de creación de instituciones y de desarrollo de las capacidades para que el proceso se concluya en junio de 2010.

ACCIÓN

Anteriormente a este proyecto, no existía un mecanismo de inspección del trabajo en las zonas rurales de Nepal. Con la plena participación de diversas partes interesadas en la aldea elegida, se comprendió la necesidad de vigilar cada hogar con miras a identificar casos de trabajo infantil. Esto motivó a los agentes interesados a velar por que su aldea no recurriera al trabajo infantil. Tras impartir formación y aclarar los conceptos sobre el sistema, se constituyó un comité integrado por 7-11 miembros (inclusive mujeres, personas marginadas, docentes, etc.) al que se impartió formación sobre los derechos del niño, los efectos negativos del trabajo infantil, las disposiciones legales de conformidad con las leyes existentes, las normas internacionales del trabajo, etc. Esto les condujo a identificar centros potenciales a los que podría remitirse a los niños dependiendo de las circunstancias. Los comités vigilaron los hogares de sus aldeas e identificaron a niños que corrían el riesgo de ser víctimas del trabajo infantil, así como a niños jornaleros.

LOGROS

Como consecuencia de la plena participación de los agentes interesados y de la formación impartida a los comités, se han desplegado inmediatamente esfuerzos para evitar que los niños cayeran en el trabajo infantil, y se han tomado medidas para retirar a los niños que ya estaban involucrados en el trabajo infantil, y ya se han ofrecido remisiones a 32 niños hasta la fecha.

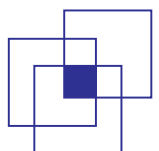
En esta práctica participan miembros comunitarios de diversas clases sociales, orígenes étnicos y grupos religiosos. La práctica fomenta la responsabilización entre aquéllos que participan en el proyecto, al aportar resultados tangibles que aumentan la confianza de los comités, y es sostenible más allá de la conclusión del Proyecto. Esto ha sido evaluado informalmente por ONG, dirigentes comunitarios y el Proyecto. Esta práctica permitirá erradicar todas las formas de trabajo infantil de la aldea.

“Los niños ex trabajadores están dirigiendo procesos de vigilancia y seguimiento que han creado un entorno propicio para prevenir el trabajo en condiciones de explotación y retirar a los niños del mismo” –afirmó uno de los dirigentes de la aldea en Mongragadhi, en el distrito de Bardia.

SOSTENIBILIDAD

La práctica es sostenible en términos de responsabilización y efecto, ya que abarca zonas geográficas manejables y desarrolla un sentido de pertenencia a la aldea que motiva a las partes interesadas a erradicar el trabajo infantil en la misma. En muchos distritos, el gobierno local ha proporcionado recursos a estos comités para que mantengan estos esfuerzos y sus efectos positivos.

Buenas prácticas



“ Los niños ex trabajadores están dirigiendo procesos de vigilancia y seguimiento que han creado un entorno propicio para prevenir el trabajo en condiciones de explotación y retirar a los niños del mismo. ”

Uno de los dirigentes de la aldea en Mongragadhi, en el distrito de Bardia.

La práctica conlleva la creación de asociaciones clave que contribuyan a sus sostenibilidad. Esta vinculada con los docentes, los profesionales de la salud y los comités para el desarrollo de la aldea a la hora de asegurar la prestación de servicios como la educación, la salud, la protección, etc. Ha abordado las causas del problema, en particular la cuestión de las personas que se enfrentan a la pobreza, y ha reforzado la prestación de servicios públicos en la aldea que inciden directamente en la reducción del trabajo infantil en la comunidad. Los miembros de los sindicatos y de las organizaciones de empleadores también han apoyado a los comités en la prevención del trabajo infantil y el retiro de los niños jornaleros. Las mujeres y niñas de la comunidad, incluidas las docentes, participan activamente en la identificación y el retiro de los niños jornaleros y en la prevención del trabajo infantil mediante la educación. El grupo local de usuarios forestales también ha brindado apoyo a esta comunidad en la eliminación del trabajo infantil, al hacer extensivas diversas medidas de apoyo, incluida ayuda financiera, con objeto de mejorar los servicios prestados en las aldeas. También ha promovido el diálogo social con los empleadores en las comunidades.

LECCIONES APRENDIDAS

Es positivo fomentar la participación de los clubes de mujeres, hombres, jóvenes y niños durante el período inicial, con miras a fomentar la responsabilización con respecto al mecanismo. Prestar apoyo al comité para la identificación de recursos potenciales en la comunidad ayudará a asegurar la sostenibilidad del proyecto.

La práctica arriba mencionada es sumamente útil cuando no existe un sistema de inspección del trabajo eficaz y eficiente que impida que los niños se vean implicados en el trabajo infantil, especialmente en la economía informal.

CONDICIONES NECESARIAS

En zonas rurales del país, reviste particular importancia que se haya sensibilizado a los miembros de la comunidad sobre las cuestiones relativas a los derechos del niño y sobre los efectos negativos del trabajo infantil, y que éstos lleguen a un entendimiento común sobre la importancia de la educación. Es esencial que los programas de educación continúen en las aldeas. Es fundamental promover la vigilancia y el seguimiento del trabajo infantil desde la perspectiva general de proteger a los niños, con miras a generar apoyo de diferentes sociedades. Es necesario aclarar los criterios para el retiro de los niños del trabajo infantil, la prevención del trabajo infantil y las condiciones en las cuales se considera que un niño es un niño jornalero.

REFERENCIAS

- Procedimientos de formación sobre los comités comunitarios de vigilancia.
- Fase II del Proyecto para la erradicación sostenible del trabajo infantil en régimen de servidumbre.
- Directrices para los comités de trabajo infantil, y formato para la recopilación de información sobre los niños.
- Estudios de casos de los comités comunitarios de vigilancia.

CONTACTO:

Raju Khanal, Senior Project Assistant, IPEC Nepalgunj, Nepal (rajuk@ilo.org).

Uddhav Raj Poudyal, IPEC Kathmandu, Nepal (uddhav@ilo.org).

Rural Access Development and Research (RADAR), Tribhuvannagar, Ghorahi, Dang (radardang@radarnepal.org).

Active Forum for Human Rights Awareness (AFHA), Nepalgunj, Banke (info.afha@gmail.com).

United Youth Community (UNYC) Nepal, Bardiya, Nepal (unyc@wlink.com.np).

AASAMAN Nepal, Janakpurdham (aasamandhn@ntc.net.np).

Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC)
OIT - 4 route des Morillons - CH-1211 Ginebra 22 - Suiza (www.ilo.org/ipec - ipec@ilo.org).

Copyright © OIT - Ginebra Mayo de 2010.





Encontrar una solución a la pobreza para eliminar el trabajo infantil en un entorno de post crisis (Pakistán)



Organización Internacional del Trabajo

ANTECEDENTES

El terremoto que azotó el norte de Pakistán el 8 de octubre de 2005 causó grandes daños en vidas humanas y medios de subsistencia. El terremoto dañó o destruyó viviendas, bienes domésticos, existencias agrícolas, ganado y aves. Las fuentes de agua quedaron bloqueadas y los canales de irrigación cortados; la infraestructura comunitaria, como caminos, hospitales y escuelas, quedó devastada. Los mercados colapsaron y la infraestructura comercial se vio gravemente afectada. La drástica caída de los ingresos junto con el excesivo aumento del precio de los productos básicos fue creando una situación cada vez más desesperada para los pobres.

El gran número de familias y niños afectados por el terremoto quedaron muy vulnerables. Muchos niños en edad escolar se vieron sin escuela, ni maestros ni suministros escolares. La destrucción de las instalaciones y recursos educativos y, por ende de un refugio seguro, dejó a los niños expuestos a serios riesgos de abuso y explotación, incluidas las peores formas de trabajo infantil. La pérdida de los bienes y medios de subsistencia de las familias tuvo numerosas consecuencias a corto y largo plazo en los niños. La mayoría de hogares afectados por el terremoto ya vivían por debajo de la línea de pobreza antes del desastre. La prevalencia del trabajo infantil aumentó del 5% al 13% después del terremoto.

ACCIÓN

El proyecto Terremoto de Pakistán: respuesta al trabajo infantil, con el objetivo de ofrecer educación no formal (ENF) a los niños sometidos a las peores formas de trabajo infantil, puso en marcha programas de formación en distintas competencias destinados a las madres de niños trabajadores que estudiaban en los centros de rehabilitación creados en el marco del proyecto. Se perseguía preparar a las familias de los niños trabajadores para que contaran con las competencias requeridas en el mercado con el fin de favorecer la recuperación económica y, en último término, la eliminación del trabajo infantil. Los miembros de la comunidad y las familias de los niños trabajadores participaron en la selección de los oficios sobre los cuales se les impartiría una formación.

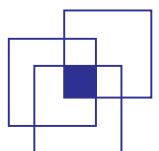
Las familias, especialmente las madres y los niños, recibieron formaciones en corte y confección, bordado y sastrería. Se entregaron certificados a los participantes que culminaron la formación con éxito. Se organizaron formaciones en siete aldeas del tehsil Balakot (la zona de intervención del proyecto). La selección de oficios se realizó mediante un proceso de consulta en el que participaron miembros del Comité de Gestión de Centros de Rehabilitación y miembros de las familias de los niños trabajadores.

LOGROS

Uno de los grupos de adultos que había recibido una formación ganó una licitación para la confección de uniformes de los estudiantes del Kaghan Memorial Trust. La oficina del proyecto y el organismo de ejecución fomentaron y facilitaron la presentación de la propuesta del grupo. Este grupo específico recibió una formación adicional de tres meses impartida por un formador experimentado. Todos los miembros del grupo eran madres de niños trabajadores que estudiaban en los centros de rehabilitación cubiertos por el proyecto PECLR.

En total, se puso en contacto a 125 familias con el Kaghan Memorial Trust, la Sehar Foundation y la Badban. Estas organizaciones están llevando a cabo proyectos de microfinanzas en las zonas de intervención del proyecto PECLR.

Buenas prácticas





El solo hecho de ganar una licitación es un buen ejemplo del potencial de sostenibilidad. Para promover esta iniciativa, se puso énfasis en la transformación de diferentes comités y redes locales en organizaciones comunitarias que podían diseñar propuestas de proyectos, solicitar financiamiento y poner en práctica programas por sí solas. En los últimos años, el papel de las organizaciones comunitarias se ha ampliado considerablemente a nivel de la comunidad. Actualmente, varias entidades independientes operan en el terreno con el fin de diseñar y ejecutar programas en función de las necesidades locales. En algunas zonas, los Comités de Gestión de los Centros de Rehabilitación (CGCR) son muy activos y muestran gran interés en la gestión de los centros de rehabilitación. El proyecto se ha propuesto fortalecer estos CGCR a través de actividades de fortalecimiento de capacidades y prepararlos para registrarse como organizaciones comunitarias. El PECLR está tratando, con ayuda de los organismos de ejecución, de registrarlos como organizaciones comunitarias ante el departamento de bienestar social. El proyecto se pondrá en contacto con los departamentos de bienestar social para facilitar el registro.

LECCIONES APRENDIDAS

Una sólida campaña de movilización social propicia la sostenibilidad. Dada la urgencia de poner en práctica los componentes del proyecto de respuesta tras el terremoto, no se pasó mucho tiempo en los componentes de movilización social. La intervención se realizó en un periodo corto. Pese a ello, los resultados positivos siguen siendo evidentes.

Esta situación sugiere que las intervenciones deben asignar suficiente tiempo y recursos (tanto humanos como financieros) con el fin de obtener los mejores resultados.

El proyecto empezó como una respuesta de emergencia en un clima / terreno muy agreste en gran altitud (en la cadena montañosa del Himalaya) y fue el único proyecto que atendió las necesidades de los niños trabajadores de la zona. No fue posible coordinar esfuerzos con otras intervenciones.

Los habitantes de la zona carecían de información sobre la forma de buscar apoyo de varias fuentes. El primer paso fue identificar a las familias de los niños trabajadores, luego incluirlos en el programa de formación de competencias. Las evaluaciones realizadas tras la formación revelaron que los participantes carecían de los conocimientos necesarios sobre la forma de utilizar y beneficiarse de las competencias aprendidas. En respuesta a esta situación, el proyecto ejerció presión ante distintas redes de seguridad social e institutos de microfinanzas que trabajan en la zona para que incluyeran a las familias de los niños trabajadores en sus programas. También se organizaron sesiones de sensibilización con los beneficiarios sobre las fuentes y procesos disponibles para buscar asistencia financiera. Se está diseñando un kit de recursos con información sobre los recursos disponibles, los métodos de obtención de asistencia financiera y los modos de pago y reembolso.

CONTACTO:

Sherin Khan, Especialista Principal sobre trabajo infantil, Oficina Subregional de la OIT para Asia del Sur, Nueva Delhi, India (khans@ilo.org).

Muhammad Saifullah Chaudhry, Oficial Principal de Programas, IPEC Pakistán (msaif@ilo.org).

Shahbaz Bokhari, Oficial de Proyecto, IPEC Pakistán (bokhari@ilo.org).

Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC)
OIT - 4 route des Morillons - CH-1211 Ginebra 22 - Suiza (www.ilo.org/ipecc - ipec@ilo.org).

Copyright © OIT - Ginebra Mayo de 2010.





Buenas prácticas en recopilación de datos (OIT)



Organización
Internacional
del Trabajo

ANTECEDENTES

El IPEC, mediante su Programa de Información Estadística y de Seguimiento en Materia de Trabajo Infantil (SIMPOC), ayuda a los países en la recopilación, documentación, procesamiento y análisis de datos de importancia para la lucha contra el trabajo infantil. Sin embargo, entre estos datos no se incluye información específica sobre el trabajo forzoso y la servidumbre infantil por deudas. En 2005, el Programa Especial de Acción para Combatir el Trabajo Forzoso (SAP-FL) publicó la primera estimación mundial del número de personas sometidas a trabajo forzoso. Del mínimo estimado de 12,3 millones de víctimas, se cree que entre el 40 y el 50 por ciento son niños y adolescentes menores de 18 años. La creciente preocupación internacional por el trabajo forzoso y la trata ha incitado a los Estados Miembros de la OIT a trabajar en estrecha colaboración con la Oficina a fin de obtener información fidedigna sobre:

- la incidencia del trabajo forzoso en niños y adultos a nivel nacional;
- las formas que el problema adopta (incluidos los medios de coacción y el tipo de explotación), y
- el perfil de las víctimas.

ACCIÓN

En primer lugar, la OIT elaboró indicadores de trata destinada al trabajo forzoso aplicando el método Delphi, según el cual los expertos seleccionados daban su opinión sobre cuáles deberían ser los indicadores y después reaccionaban ante las opiniones de los demás.

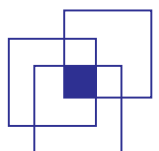
Esta investigación se realizó en 2008 en el contexto de un proyecto conjunto de la Comisión Europea y la OIT bajo la supervisión de un comité de dirección compuesto de expertos de la Comisión Europea, la Oficina Internacional del Trabajo, la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), la Universidad de Tilburg, la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) y la Agencia de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea (FRA).

A continuación, la OIT buscó una serie de países interesados en experimentar el método y llevar a cabo encuestas nacionales. En cada país se realizaron ajustes metodológicos para adaptar los indicadores de Delphi al contexto nacional. Se celebraron seminarios para debatir sobre la investigación y los métodos de muestreo que podrían utilizarse. Las encuestas se llevaron a cabo en estrecha colaboración con las Oficinas Nacionales de Estadística.

LOGROS

- Se celebraron seminarios nacionales para elaborar conjuntos nacionales de indicadores de trabajo forzoso en Moldova, Georgia, Armenia, Nepal, Níger, Ecuador, Guatemala, Bangladesh y Paraguay.
- Se elaboraron cuestionarios y métodos de muestreo en estrecha colaboración con las Oficinas Nacionales de Estadística, y se formó a miembros del personal en el uso del método.
- Se llevaron a cabo las siguientes encuestas:
 - 3 encuestas para evaluar el trabajo forzoso entre trabajadores migrantes;
 - 2 encuestas para evaluar formas tradicionales de trabajo forzoso tanto de adultos como de niños;

Buenas prácticas



- módulos especiales añadidos a las encuestas existentes para evaluar el trabajo forzoso de niños y/o adultos en 3 países;
- 3 encuestas para evaluar el trabajo forzoso de niños solamente.

SOSTENIBILIDAD

Un aspecto importante fue contar con la participación de las Oficinas Nacionales de Estadística con el fin de garantizar la sostenibilidad. Los miembros de su personal recibieron formación sobre la utilización del método y asistencia de consultores nacionales. En los lugares en que existían comisiones nacionales (sobre trabajo infantil, trabajo forzoso o trata), éstas participaron en todo el proceso, incluido en el diseño y el seguimiento de la encuesta. Los interesados nacionales también participaron en la elaboración y utilización de los indicadores de trabajo forzoso. La colaboración estrecha con los encargados de la formulación de políticas fue esencial para garantizar la aceptación de los resultados y su uso posterior en los procesos de toma de decisiones.

LECCIONES APRENDIDAS

Desde el comienzo se partía de la base de que el trabajo forzoso es difícil de medir debido a su frecuente carácter oculto. La mayor parte de las víctimas no lo denuncia nunca, ya sea porque no se reconocen como víctimas o porque no tienen acceso a organizaciones que puedan ayudarlas. Hemos aprendido que es posible obtener datos sobre el trabajo forzoso, incluido el de los niños, utilizando métodos que capten la información a partir de indicadores específicos. Era esencial preparar con sumo cuidado el terreno, en particular construir el consenso alrededor de un conjunto de indicadores y definir escrupulosamente la población destinataria.

CONDICIONES NECESARIAS

La condición más importante es garantizar el apoyo político para llevar a cabo las encuestas. El trabajo forzoso es un problema controvertido en la mayor parte de los países. Existen importantes desfases entre el número estimado de víctimas de trabajo forzoso y el número identificado por las autoridades encargadas de hacer cumplir la ley. Por consiguiente, es necesario hacer participar a todos los interesados en el diseño de la encuesta con el fin de detectar las formas más prevalentes de trabajo forzoso, garantizar el uso correcto de los indicadores y realizar las encuestas en las zonas adecuadas de cada país. Es asimismo de suma importancia trabajar con expertos estadísticos, dada la complejidad del tema. La creación de capacidad de los interesados nacionales es una condición necesaria para garantizar que las encuestas resultan satisfactorias.

REFERENCIAS

- OIT; CE: *Operational indicators of trafficking in human beings: Results from a Delphi survey*. (Ginebra, OIT, 2009).
- SAP-FL: *Synthesis of findings of five national surveys on forced labour and trafficking 2007-2009* (próximamente, 2010).
- SAP-FL: *How to estimate forced labour at national level* (próximamente, 2010).
- IPEC: *Synthesis of eight surveys on forced labour of children* (próximamente, 2010).

CONTACTO:

Programa Especial de Acción para Combatir el Trabajo Forzoso (SAP-FL), OIT Ginebra
(forcedlabour@ilo.org).

Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC)
OIT - 4 route des Morillons - CH-1211 Ginebra 22 - Suiza (www.ilo.org/ipecc - ipec@ilo.org).

Copyright © OIT - Ginebra Mayo de 2010.

